

Лист наблюдения «Умение обучающихся самостоятельно работать над темой проекта Причастие как часть речи».

Наблюдая за обучающимися в течение нескольких практических занятий, необходимо выставить соответствующее количество баллов по каждому критерию оценки:

1. Начинает выполнять работу только после того как понял и «принял» поставленную задачу. 2 балла.
2. Выполняет последовательно и аккуратно все операции. 2 балла.
3. Контролирует свои действия в ходе работы, замечает ошибки и исправляет их. 2 балла.
4. Контролирует свою работу по результату. 2 балла.
5. Может оценить сам, достаточно ли хорошо справился с работой. 2 балла.
6. Может правильно оценить, трудна ли для него работа. 1 балл.
7. Умеет планировать свои действия. 2 балла.
8. Переделывает заново то, что не получилось. 2 балла.

Для оценки используется следующая шкала:

- 2 балла - умение ярко выражено;
- 1 балл - умение присутствует;
- 0 баллов - умение отсутствует.

Данный метод позволяет сделать вывод, какими приемами самостоятельной работы и в какой степени (лучше или хуже) владеют обучающиеся. Необходимо составить такие практические задания, которые, одновременно с приобретением навыков, формировали бы у них недостающие умения.

Вывод: Егор ответственно относится к работе в группе, проявляет творческие и организаторские способности, умеет настроить коллектив на достижение поставленной цели, помочь в подборе материала и составлении слайдов.